

казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия
«Матросовская коррекционная школа-интернат»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «26» 08 2019 г.



И.С. Чернета
«30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
в КОУ «Матросовская коррекционная школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность казенного общеобразовательного учреждения «Матросовская коррекционная школа-интернат» Республики Калмыкия (далее – школа – интернат), реализующей адаптированную образовательную программу, по организации образовательного процесса в очной форме.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Законами РФ «Об образовании»,
 - Декларацией о правах ребенка;
 - Уставом школы – интерната.
- 1.3. Обучение в школе – интернате с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме,
- 1.4. В области дополнения к правам всех обучающихся - имеют право на шадящий учебный режим, коррекционные занятия, а при изменении диагноза – на переход в массовую школу для дальнейшего обучения.
- 1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой начально общего и среднего общего образования, Уставом школы - интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют образовательная программа и учебный план, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. Адаптированные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы, календарно - тематическое планирование и другие материалы адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, воспитанников.
- 2.3. При освоении адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования несовершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом школы - интерната, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.
- 2.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 года № 48 и письма Министерства образования РФ от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов трудового обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

III. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой - интернатом.
- 3.2. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой - интернатом.
- 3.3. Обучающимся, воспитанникам, осваивающим адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы - интерната.

- 3.4. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.5. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы – интерната.
- 3.6. Обучающиеся, воспитанники, осваивающие адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность её проведения определяются школой - интернатом самостоятельно и отражаются в Положении.
- 3.7. Обучающиеся, воспитанники имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

IV. Изменение образовательных отношений

- 7.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
 - 7.1.1. Изменением формы обучения.
 - 7.1.2. Переводом на обучение по индивидуальной учебной программе.
 - 7.1.3. Форма обучения может быть изменена с учетом способностей и возможностей обучающегося, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, результатов обучающегося по каждому предмету.
 - 7.1.4. Основанием для изменения формы обучения является соответствующее решение школьного консилиума и педагогического совета школы - интерната.