

казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия  
«Матросовская коррекционная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от «30» 12 20 15 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ РК «МКШИ»  
И.С.Чернета  
Приказ от «30» 12 20 15 года  
№ 139



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПООЩРЕНИЯХ И ВЗЫСКАНИЯХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## I. Общие положения

1.1. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся казённого общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат»

(далее – школа-интернат) регулирует применение к обучающимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

Положение призвано обеспечить в школе - интернате благоприятную обстановку для плодотворной учебы и работы; поддерживать в школе - интернате правопорядок, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса; обеспечивать выполнение прав и свобод обучающихся; развитие и социализацию личности обучающегося; укреплять и развивать традиции школы-интерната.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом школы - интернат и Правилами поведения для обучающихся школы – интернат с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

## II. Поощрения

2.1. Обучающиеся школы-интерната поощряются за:

- успехи в обучении;
- участие и (или) занятие призовых мест (победы) в учебных, творческих конкурсах, проектах, самодеятельности и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо школы-интернат;
- особо значимые в жизни школы-интерната благородные поступки.

2.2. В школе-интернате применяются следующие виды поощрений обучающихся:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, в присутствии одноклассников, в присутствии обучающихся, в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся);
- объявление письменной благодарности (с записью в дневник);
- награждение грамотой (благодарственным письмом, благодарственным письмом в адрес родителей (законных представителей));
- награждение ценным подарком;
- помещение фотографии на общешкольный стенд или сайт школы-интерната;
- объявление благодарности через приказ по школе-интернату.

2.3. Поощрения в форме благодарностей могут выноситься учителями-предметниками и классными руководителями. Это доводится до сведения классного коллектива, в котором обучается школьник.

2.4. Все другие виды поощрений выносятся руководителем школы-интерната по представлению учителя, воспитателя, классного руководителя и объявляются в приказе по школе-интернату.

2.5. Похвальной грамотой награждаются:

- активные участники, победители и призеры школьных, республиканских мероприятий;
- обучающиеся, окончившие учебный год на «4» и «5».

2.6. Объявлением благодарности через приказ по школе-интернату награждаются:

- обучающиеся, принявшие активное участие в организации больших школьных мероприятий;
- обучающиеся за хорошую учебу в течение года;
- обучающиеся за спортивные достижения.

2.7. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы-интерната.

2.8. Поощрения объявляются публично:

доводятся до сведения классных коллективов; объявляются на линейках, также объявляются на классных и общешкольных родительских собраниях.

### III. Взыскания

3.1. В соответствии с требованиями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.3 ст.43) «Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается».

3.2. В соответствии с требованиями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 01.01.01 г. N 273-ФЗ (п.5 ст.43). «Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)».

3.3. Учителю запрещается выгонять (удалять) обучающегося с урока во время учебных занятий. В случае если обучающийся дезорганизует работу

всего классного коллектива, учитель должен вызвать дежурного администратора и передать ему нарушителя дисциплины.

3.4. Учитель не имеет права поставить обучающемуся отметку «2» по своему предмету за нарушение дисциплины на уроке. Оценка по предмету должна соответствовать уровню знаний обучающегося.

3.5. При невыполнении требований Устава школы – интерната и Правил поведения для обучающихся школы-интерната, к обучающимся и воспитанникам могут быть применены следующие меры воздействия:

- обсуждение в классном коллективе (5-9кл.);
- обсуждение на совете профилактики правонарушений.

3.5. Обсуждение в классном коллективе применяется к:

- обучающимся, нарушающим Правила поведения для обучающихся школы-интерната;
- обучающимся, портящим школьное имущество.

Решением собрания классного коллектива может быть:

- требование изменить отношение к обязанностям обучающегося;
- требование обязательного выполнения Правил поведения для обучающихся школы-интерната.

3.6. Обсуждение на Совете профилактики применяется к:

- обучающимся, состоящим на внутришкольном учете;
- обучающимся, систематически нарушающим Правила поведения для обучающихся школы-интерната;
- обучающимся, имеющим частые пропуски занятий без уважительной причины.

Решением Совета профилактики может быть:

- требование изменить отношение к обязанностям обучающегося;
- требование обязательного выполнения Правил поведения для обучающихся школы-интерната;
- возложение обязанности принести публичные извинения;
- ходатайство перед КДН о рассмотрении персонального дела на заседании комиссии.

#### IV. Принципы наложения взысканий

4.1. Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог приглашает родителей (законных представителей) на обсуждение или доводит до сведения родителей устно или через запись в дневнике о мерах воздействия.

4.2. Право применять меры воздействия имеют: учитель, воспитатель, классный руководитель, социальный педагог, заместители директора, директор школы-интерната.